



БАШТАНСЬКА МІСЬКА РАДА  
БАШТАНСЬКОГО РАЙОНУ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

**Р І Ш Е Н Н Я**

від 01 грудня 2021 року

Баштанка

№ 252

Про попередній розгляд проекту рішення Баштанської міської ради «Про затвердження Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2022-2025роки»

Розглянувши проект рішення «Про затвердження Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2022-2025роки», керуючись пунктом 1 частини 2 статті 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет міської ради

**ВИРІШИВ:**

Схвалити проект рішення Баштанської міської ради «Про затвердження Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2022-2025роки» та винести даний проект на розгляд чергової сесії міської ради (проект рішення додається).

Міський голова

Олександр БЕРЕГОВИЙ



БАШТАНСЬКА МІСЬКА РАДА  
БАШТАНСЬКОГО РАЙОНУ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Р І Ш Е Н Н Я**

\_\_\_\_\_ 2021 р. № \_\_\_\_\_ сесія восьмого скликання  
Баштанка

Про затвердження Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2022-2025 роки

Заслухавши та обговоривши інформацію начальника відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради Олександра Коптева «Про затвердження Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2022 - 2025 роки», керуючись пунктом 22 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» міська рада

**В И Р І Ш И Л А:**

1. Інформацію начальника відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради «Про затвердження Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2022- 2025 роки» прийняти до відома.

2. Затвердити Програму розвитку освіти Баштанської міської ради на 2022-2025 роки.

3. Вважати такими, що втратили чинність рішення сесій:  
від 25.05.2017 № 1 «Про затвердження Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2017-2021 роки»;

від 18.08.2017 № 4 «Про депутатський запит депутата міської ради Грицюка В.А. про внесення змін до рішення міської ради від 25 травня 2017 року № 1 «Про затвердження Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2017-2021 роки»;

від 22.12.2017 № 4 «Про внесення змін та доповнень до Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням міської ради від 25 травня 2017 року № 1»;

від 06.03.2018 № 6 «Про внесення доповнень до Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням міської ради від 25 травня 2017 року №1»;

від 04.05.2018 № 4 «Про внесення змін та доповнень до Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням міської ради від 25 травня 2017 року №1»;

від 12.07.2018 № 8 «Про хід виконання Програми розвитку освіти Баштанської міської ради на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням міської ради від 25 травня 2017 № 1 та внесення змін до неї».

4. Відділу організаційно – кадрової роботи та контролю забезпечити оприлюднення даного рішення шляхом розміщення на офіційному сайті міської ради.

5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань планування бюджету, фінансів, економіки, інвестицій та регуляторної політики.

Міський голова

Олександр БЕРЕГОВИЙ

# **ПРОГРАМА**

## **розвитку освіти Баштанської міської ради на 2022-2025 роки**

Програма розвитку освіти Баштанської ради на 2022-2025 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Програма розвитку освіти Миколаївської області на 2021-2025 роки, Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» інших актів Кабінету Міністрів України з питань освіти, наказів Міністерства освіти і науки України та з урахуванням основоположних тез щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України у 2018 році», Загальної декларації прав людини (1948 р.), Конвенції про боротьбу з дискримінацією у сфері освіти (1960 р.), Конвенції про ліквідацію усіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW або «Жіноча конвенція») (1979 р.)

Підставами для розроблення Програми є прийняття Державної стратегії регіонального розвитку на 2021—2027 роки та необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання програми попереднього періоду, а також актуальних сучасних стратегічних завдань освітньої сфери задля сталого розвитку громади, задоволення освітніх запитів населення.

Програма ґрунтується на аналізі нормативно-правових актів, програм і планів щодо регіонального і місцевого розвитку освіти та визначає концептуально головну мету і завдання розвитку освіти на період 2022-2025 років, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення виконання Програми. Програма має відкритий характер і може змінюватися в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання, відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в громаді, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти. Програма передбачає взаємодію з чинними програмами з питань дитинства, молоді, спорту, культури тощо.

### **Розділ 2. ОБґРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ**

Освіта - одна з найбільших галузей соціальної сфери. В громаді їй приділяється належна увага.

Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні. Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради одним із своїх завдань вважає 100% - охоплення дошкільною освітою дітей дошкільного віку.

При Баштанській міській ради сформований освітній простір, мережа якого складається з 13 закладів дошкільної освіти загального розвитку, із них 4 міські, 9 сільських закладів дошкільної освіти.

Протягом останніх років спостерігається позитивна тенденція до збільшення кількості дітей, які відвідують дитячі садки, однак народжуваність дітей зменшилась у рази. Тому потреби у відкритті додаткових груп на теперішній час немає. При Баштанському закладі дошкільної освіти (далі - ЗДО) №6 «Ягідка », який розрахований на 7 груп, може бути

відкрита ще одна, додаткова група, якщо у цьому виникне необхідність.

Соціально-педагогічним патронатом сімей, які виховують дітей дошкільного віку, які з різних причин не відвідують заклади дошкільної освіти, охоплено 12 дітей: Баштанський ЗДО №2 «Віночок», Баштанський ЗДО №6 «Ягідка», Баштанський ЗДО №4 «Дюймовочка», Новоіванівський ЗДО № 9 «Малятко».

Відділ освіти, молоді та спорту сприяє забезпеченню якісної дошкільної освіти шляхом оновлення матеріально-технічної бази. За період з 2020 року за рахунок субвенції з обласного бюджету на здійснення соціально-економічного розвитку територіальних громад придбано 2 системних блоки, ноутбуки, принтери для ЗДО № 4 «Дюймовочка», м'ясорубку для ЗДО № 2 «Віночок», 3 ноутбуки, принтер для ЗДО № 3 «Чебурашка», на суму 111900,00 грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету проведено капітальний ремонт частини приміщення Новоіванівського ЗДО № 9 «Малятко» на суму 261791,16 грн. та закінчено реконструкцію з впровадженням сонячної системи підігріву води на суму 737769,9 грн.. Проведено капітальний ремонт вузлів існуючої системи газопостачання ЗДО № 4 «Дюймовочка» (встановлення модемного зв'язку) на суму 251168,00 грн.

У закладах дошкільної освіти Баштанської міської ради для максимального охоплення дітей дошкільною освітою запровадженні такі форми роботи :

- групи з повним режимом перебування ;
- короткотривале перебування дітей - як одна з економічно вигідних для батьків та держави і ефективних, у педагогічному відношенні, сучасних форм дошкільної освіти;

Дошкільною освітою в Баштанській міській раді охоплено 725 дітей, що складає 76,15% від загальної кількості дітей віком від 1 до 6(7) років, 99% від загальної кількості дітей віком від 3 до 6(7) років. Діти п'ятирічного віку дошкільною освітою охоплені на 100 %.

Діти закладів дошкільної освіти забезпечуються харчуванням відповідно до рішення сесії Баштанської міської ради восьмого скликання від 29.04.2021 року №14 «Про внесення змін до Порядку організації встановлення плати для батьків за перебування дітей у закладах дошкільної освіти Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області, затвердженого рішенням міської ради від 29 серпня 2018 року №12».

Дошкільний заклад	Всього , осіб	у тому числі:			
		хлопці		дівчата	
		всього	в т.ч. з особливими освітніми потребами	всього	в т.ч. з особливими освітніми потребами
Баштанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Віночок»	102	50	1	52	1
Баштанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 «Чебурашка»	65	32	1	33	1
Баштанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 4 «Дюймовочка»	160	79	1	81	1
Баштанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок)	157	80		77	1

№ 6 «Ягідка»					
Добренський заклад дошкільної освіти №7 «Лелеченя»	38	17		21	
Новоєгорівський заклад дошкільної освіти № 8 «Дивограй»	38	20		18	
Новоіванівський заклад дошкільної освіти № 9 «Малютко»	23	7		16	
Новопавлівський заклад дошкільної освіти № 10 «Сонечко»	20	5		15	
Новосергіївський заклад дошкільної освіти № 11 «Джерельце»	20	10		10	
Пісківський заклад дошкільної освіти № 12 «Краплинка»	21	12		9	
Плющівський заклад дошкільної освіти № 13 «Пролісок»	29	13		16	
Христофорівський заклад дошкільної освіти № 14 «Веселка»	21	8		13	
Явкинський заклад дошкільної освіти № 15 «Калинонька»	31	20		11	
<b>Разом</b>	<b>725</b>	<b>353</b>	<b>3</b>	<b>372</b>	<b>4</b>

Відділом освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради було здійснено огляд закладів загальної середньої освіти (далі –ЗЗСО) з метою вироблення стратегії удосконалення роботи малокомплектних сільських шкіл.

Рішенням Баштанської міської ради від 06 березня 2018 року № 7 «Про створення опорних навчальних закладів та філій» визначено опорним навчальним закладом Баштанську загальноосвітню школу I-III ступенів № 1 Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області з такими філіями: Пісківська філія I-II ступенів Баштанського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 1 Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області та Новоіванівська філія I-II ступенів Баштанського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 1 Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області. Також визначено опорним навчальним закладом Баштанську загальноосвітню школу I-III ступенів № 2 Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області з такими філіями: Новопавлівська філія I-II ступенів Баштанського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області та Новосергіївська філія I-II ступенів Баштанського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області. Свою роботу згідно вищезазначеного рішення опорні заклади та їх філії розпочали у грудня 2018 року.

Кількість відвідувачів загальноосвітніх навчальних закладів у 2021 році

Загальноосвітній навчальний заклад	осібосіо		у тому числі:			
			хлопці		дівчата	
			всього	в т.ч. з особливими освітніми потребами	всього	в т.ч. з особливими освітніми потребами
Баштанський ОЗЗСО I-III ст. №1	31	10	499	6	512	5
Баштанський ОЗЗСО I-III ст. №2	1	56	277	6	277	3
Новоєгорівська ЗОШ I-III ст..	6	16	74	1	78	-
Христофорівська ЗОШ I-III ст..	3	10	48	-	38	-
Явкинська ЗОШ I-III ст..	4	10	63	-	53	-
Добренська ЗОШ I-III ст..	0	16	67	1	77	-
Плющівська ЗОШ I-III ст..	3	15	85	1	76	-
Баштанська гімназія	0	23	129	-	99	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>08</b>	<b>25</b>	<b>1242</b>	<b>15</b>	<b>1210</b>	<b>8</b>

Для вказаних категорій дітей створено умови для навчання. Інклюзивною формою навчання охоплено 23 дитини.

Мережа груп продовженого дня закладів освіти Баштанської міської ради у 2020-2021 н. р складає 4 групи (3 школи), що охоплює 89 дітей. Фактичні видатки за 2020 -2021 н.р на утримання груп продовженого дня складають 174100 грн.

Використано станом на 01.06.2021 р. 174100 грн.

Здобувачі освіти, які закінчили навчальні заклади з відзнакою у 2021 році, осіб.

Навчальний заклад	Всього, осіб	у тому числі	
		хлопці	дівчата
золота медаль	<b>10</b>	1	9
срібна медаль	<b>2</b>	0	2
свідоцтво з відзнакою	<b>9</b>	3	6
Разом	<b>21</b>	4	17

Із 114 випускників шкіл громади до ВНЗ вступило 73 учнів, що становить 64%, з них 58 хлопчиків, 56 дівчаток.

Безкоштовне перевезення учнів та педагогічних працівників до місць навчання і додому здійснюється з 15 населених пунктів до 10 закладів освіти міської ради. На території міської ради за межею пішохідної доступності проживає 587 учнів, що складає 23,4 % від загальної кількості дітей та підлітків шкільного віку, 41 дитина дошкільного віку та 2 педагогічних працівники. Забезпечено безкоштовним підвезенням 41 дитина дошкільного віку, 587 учнів та 2 педпрацівників, що становить 100% від загальної кількості тих, що потребують підвезення. Відділом освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради вживаються заходи щодо належного рівня безпеки доставки дітей транспортними засобами.

Забезпечено екскурсійне обслуговування учасників освітнього процесу, їх участь в конкурсах, спортивних змаганнях, спартакіадах, олімпіадах, фестивалях, нарадах, семінарах, конференціях, заходах районного, обласного та Всеукраїнського рівнів, а також освітніх округів, пунктів тестування.

У 2020 році на підвезення учнів та педагогічних працівників до місць навчання і додому було передбачено кошти у сумі 863304,45,00 грн., в т.ч.:

- на утримання автотранспорту та забезпечення паливно-мастильними матеріалами – 573312,00 грн. ;

- на ремонт – 289992,45,00 грн.

Для поповнення та оновлення парку шкільних автобусів для безоплатного перевезення учнів та педагогічних працівників до місць навчання і додому на умовах співфінансування було придбано у 2020 році один автобус вартістю 1927,00 тис.грн. за кошти обласної субвенції.

Заклади загальної середньої освіти Баштанської міської ради оснащені сучасними комп'ютерними комплексами на 100%. Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради постійно оновлює навчальні комп'ютерні комплекси у закладах освіти при наявності коштів у міському бюджеті та за рахунок спонсорської допомоги. За рахунок державного бюджету придбано 11 комп'ютерних комплектів для Нової української школи. Станом на 01.06.2021 у закладах загальної середньої освіти налічується 302 персональних комп'ютера, із них 243 комп'ютера використовуються у освітньому процесі.

Заклади загальної середньої освіти стовідсотково підключені до мережі Інтернет за сучасними швидкісними каналами зв'язку. У 12 закладів освіти є доступ до Wi-Fi. Відділ освіти забезпечує заклади загальної середньої освіти ліцензійними програмними продуктами.

Відділ освіти сприяє забезпеченню предметних кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів ноутбуками та мультимедійною технікою. Так, заклади освіти Баштанської міської ради за рахунок обласного бюджету оснащені 11 комплектами комп'ютерного обладнання для початкових класів. Завдяки реалізації мікропроектів за рахунок коштів субвенції з обласного бюджету було придбано 2 системних блоків, 5 інтерактивних дошок, 14 комп'ютерів, 21 ноутбук, 6 проекторів та 1 інтерактивний дисплей. Опорні заклади освіти міської ради за рахунок державного бюджету мають сім кабінетів природничо-математичного напрямку, а саме: Баштанський опорний заклад ЗСО І-ІІІ ст. №1 (кабінети біології, фізики, математики, географії), а також кабінет



Захисту Вітчизни, Баштанський опорний заклад ЗСО I-III ст. №2 (хімії, біології, математики). В кожному опорному закладі є лінгафонний кабінет. Опорні заклади також отримали за державні кошти EdPro Interactive Intelligent Panel, а саме: Баштанський опорний ЗСО I-III ст. №1 – 1 одиницю, Баштанський опорний заклад ЗСО I-III ст. №2 – 2 одиниці. За рахунок залишків освітньої субвенції придбано лінгафонний кабінет в Баштанську гімназію.

За рахунок залишку освітньої субвенції з місцевого бюджету, що утворився на початок бюджетного періоду, було придбано обладнання для харчоблоків на суму 735893,58 грн.

За рахунок субвенції з місцевого бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «НУШ» придбано шкільні меблі на суму 294984,00 грн, та за рахунок співфінансування з місцевого бюджету в сумі -32776,00 грн.

За рахунок субвенції з обласного бюджету на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку громад придбано приливно – витяжну систему вентиляції з рекуперацією тепла для Баштанської гімназії, музичні інструменти для Баштанського опорного ЗСО I-III ст. №1 на суму 68000,00грн.

За рахунок бюджету участі придбано комп'ютерне обладнання для кабінету історії Баштанського опорного ЗСО I-III ст. №1 на суму 58999,00 та кабінету географії на суму 50264,00грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету проведено капітальний ремонт вузлів існуючої системи газопостачання Баштанського опорного ЗСО I-III ст. №1 (встановлення модемного зв'язку) на суму 253107,00 грн., замовлено виготовлення ПКД на капремонт окремих вузлів існуючої системи газопостачання в закладах освіти на суму 103515,72.

У закладах освіти Баштанської міської ради в режимі онлайн постійно проводяться просвітницькі заходи, культурно-мистецькі акції за участю лікарів, працівників ССД Баштанської райдержадміністрації, районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з питань профілактики наркоманії, пропагування здорового способу життя з метою формування практичних навичок протистояння шкідливому впливу наркотичних засобів і психотропних речовин.

Кількість працівників закладів відділу освіти (осіб) за категоріями.

Заклад	Всього, осіб	у тому числі		
		чоловіки	жінки	
Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради, в т.ч.	<b>26</b>	3	23	
Керівництво	<b>4</b>	1	3	
Централізована бухгалтерія	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	
Господарча група	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
Робітники	<b>1</b>	0	1	
Дошкільні заклади, в т.ч.	<b>202</b>	<b>32</b>	<b>170</b>	
Адміністративно-педагогічний персонал	<b>17</b>	0	17	
Педагогічний персонал	<b>60</b>	1	59	
Спеціалісти	<b>4</b>	0	4	
Робітники	<b>121</b>	31	90	
Загальноосвітні заклади в т. ч.	<b>459</b>	<b>113</b>	<b>346</b>	
Адміністративно-педагогічний	<b>48</b>	10	38	

персонал				
Педагогічний персонал	<b>216</b>	38	178	
Спеціалісти	<b>36</b>	2	34	
Робітники	<b>159</b>	63	96	
Позашкільна освіта, в т. ч.	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	
Адміністративно-педагогічний персонал	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
Педагогічний персонал	<b>14</b>	9	5	
Спеціалісти	<b>4</b>	0	4	
Робітники	<b>15</b>	8	7	

Керівники закладів освіти протягом 2020-21 н.р забезпечували проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів відповідно до замовлень.

Учасників освітнього процесу закладів освіти Баштанської міської ради залучено до роботи на платформі електронних підручників «Підручник.ua». Облаштування мережі електронних бібліотек на базі закладів освіти відбувається поступово.

Відділом освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради, відповідно до інформації керівників закладів освіти, сформоване замовлення на підготовку педагогічних працівників у вищих навчальних закладах.

У закладах освіти I-III ступенів Баштанської міської ради працює 8 практичних психологів та 8 соціальних педагогів, що складає 80% від потреби. Фахівців із корекційною освітою не має.

Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради щороку відзначає кращих педпрацівників під час проведення професійного свята Дня працівників освіти.

Баштанські навчальні заклади приймали активну участь в проектах, конкурсах, виставках різних рівнів.

У 2020 році у зв'язку з карантинними заходами було проведено онлайн зарахування учнів 9 класів освітніх закладів м.Баштанки до Миколаївського обласного відділення Малої академії наук України (далі – МАН). 14 учнів міських навчальних закладів були зараховані слухачами до обраних наукових відділень МАН.

У 2020-2021 навчальному році працювало 11 секцій МАН: з української мови - 2, української літератури - 2, біології -1, англійської мови - 4, історичного краєзнавства 1, історії України -1 за навчальними планами і програмами, рекомендованими Національним центром «Мала академія наук України».

У секціях МАН навчаються 110 учнів 9-11 класів, які є її слухачами, 24 учні - кандидати у члени Миколаївського територіального відділення Малої академії наук України, 1 – дійсний член.

### Розділ 3. МЕТА ПРОГРАМИ

Мета Програми - забезпечення умов для формування у закладах освіти громади випускника, який є всебічно розвинутою особистістю, здатною до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися протягом життя.

#### Розділ 4. НАПРЯМИ ПРОГРАМИ

Напрямок 1. Дошкільна освіта

Напрямок 2. Загальна середня освіта

Напрямок 3. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Напрямок 4. Позашкільна освіта

Напрямок 5. Кадрове забезпечення та оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Напрямок 6. Матеріально-технічне забезпечення

#### Розділ 4. ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Основні завдання Програми:

розвиток мережі закладів дошкільної освіти з урахуванням демографічного стану; максимальне охоплення дітей від 3 до 6 (7) років дошкільною освітою;

формування спроможної мережі закладів освіти з метою створення необхідних умов для надання учням якісної освіти шляхом ефективного використання матеріально-технічних, кадрових, фінансових та управлінських ресурсів шкіл з урахуванням реальних умов; забезпечення виконання фізіологічних норм харчування дітей у закладах освіти

реалізація програми «Шкільний автобус» надання спеціальних освітніх і фахових послуг дітям з особливими освітніми потребами;

забезпечення якісної і доступної позашкільної освіти,

модернізація освітнього середовища закладів освіти;

модернізація системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, ураховуючи вимоги Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

популяризація професійної (професійно-технічної) освіти серед молоді, учнів, дорослих, планування професійного розвитку та кар'єри;

підтримка обдарованої молоді Баштанської громади;

сприяння укладанню додаткових угод з молодими спеціалістами педагогічних спеціальностей на працевлаштування та отримання адресної грошової допомоги.

Шляхи розв'язання завдань:

забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на доступність та безоплатність здобуття дошкільної освіти;

структурний і якісний розвиток мережі закладів загальної освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення та доступності здобуття якісної освіти;

пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні та її інтеграції у європейський простір;

формування потенціалу керівних і педагогічних кадрів та підвищення ролі державно-громадського компонента в управлінні освітою;

створення інформаційного простору для учнів використання для цього можливостей комунікаційно-інформаційних засобів;

здійснення заходів щодо соціального захисту учасників процесу;

удосконалення використання традиційних джерел бюджетного, економічного, ресурсного, матеріально-технічного та інформаційно-комп'ютерного забезпечення освіти;

проведення капітальних ремонтів та реконструкцій у закладах та установах освіти;

забезпечення належних умов організації раціонального харчування дітей, учнів, вихованців, додержання вимог санітарно-гігієнічних правил та норм утримання закладів освіти;

забезпечення широкого доступу до позашкільних навчальних закладів, які дають дітям та юнацтву додаткову освіту, спрямовану на здобуття знань, умінь і навичок за інтересами, забезпечують потреби особистості у творчій самореалізації та організації змістовного дозвілля;

запровадження у закладах освіти громади інклюзивного навчання з урахуванням побажань батьків або осіб, які їх замінюють;

оновлення змісту професійної орієнтації учнівської молоді, спрямованої на підвищення престижу робітничих професій у суспільстві

Перелік завдань заходів з виконання Програми наведено у додатку 2.

Розділ 5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Напря́м 1. Дошкільна осві́та

Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	За місцем розташування		За статтю	
			міська	сільська	хлопчики	дівчатка
Кількість закладів дошкільної освіти	од.	13	4	9	353	372
Кількість дітей у закладах дошкільної освіти	од.	725	484	241	353	372
в т.ч. кіл-ть дітей в інклюзивних групах	од.	7	7	-	3	4
Кількість дітей від 1-6+6-7	од.	952	577	375	384	568
Кількість груп ЗДО	од.	33	21	12	-	-
Облікова кількість працюючих	од.	202	83	119	32	170
Охоплення дітей дошкільною освітою	%	76,15	84	64,2	40,3	60

Напря́м 2. Загальна середня осві́та

Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програм и	За місцем розташування		За статтю	
			міська	сільська	Хл./чол	Дів/жін
Кількість закладів загальної середньої освіти, в т. ч. філії	од.	12	3	8	-	-
Кількість класів	од.	147	65	82	-	-
Кількість закладів ЗЗСО, що працюють за проектом «Нова українська школа»	од.	11	2	9	-	-
Кількість опорних закладів	од.	2	2		-	-
Кількість учнів,	осіб	2508	1604	904	1263	1245

	що навчається в ЗЗСО						
	Облікова кількість працюючих	од	459	221	238	113	346

### Напрямок 3. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	За місцем розташування		За статтю	
			міська	сільська	Хл./чол	Дів/жін
Кількість закладів загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання	од.	4 5	2	3	15	8
Кількість класів з інклюзивним навчанням	од.	9	6	5	-	-
Кількість дітей в інклюзивних класах	ос	23	20	3	15	8
Кількість діючих ставок асистента вчителя	од.	4	1	3	-	-
Кількість закладів дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання	од.	4	4	0	3	4
Кількість груп з інклюзивним вихованням	од.	4	4	0	-	-
Кількість ставок асистента вихователя	од.	2,50	2,50	-	-	-
Кількість створених інклюзивно-ресурсних центрів	од.	1	1			

### Напрямок 4. Позашкільна освіта

Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	За місцем розташування		За статтю	
			міська	сільська	Хл./чол	Дів/жін
Кількість закладів	од.	1	1	0	-	-

	позашкільної освіти						
	Всього гуртків у БДЮТі	од.	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	-	-
	Кількість закладів освіти, у структурі яких функціонує МАН	од.	3	3	0	-	-
	Кількість учасників МАН	ос.	60	60	0	19	41
	Охоплення дітей позашкільною освітою	%	16.6			-	-

Напрямок	Кількість дітей	дівчата				хлопці					
		6-14		14-17		6-14		14-17			
		місто	село	місто	село	місто	село	місто	село		
Науково-технічний	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	16	-	9	-	10	16	-	-
Еколого-натуралістичний	<b>179</b>	<b>143</b>	<b>36</b>	71	21	-	5	72	8	-	2
Туристсько-краєзнавчий	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	7	-	-	-	5	-
Художньо-естетичний	<b>521</b>	<b>445</b>	<b>76</b>	304	67	16	1	115	8	10	-
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>763</b>	<b>626</b>	<b>137</b>	<b>391</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>197</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

<b>Всього учасників МАН - 60 дітей</b>	<b>3</b> них:	
<b>6 секцій</b>	<b>Д.</b>	<b>Х.</b>
	41	19
<b>По насел. пунктах</b>	Всі міські заклади освіти	
<b>По предметах:</b>		
Біологія	15	5
Укр. мова	8	2
Укр. Літ	9	1
Англ. м	6	4
Правознавство	3	7

**Напрямок 5. Кадрове забезпечення та оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання				Всього витрат на виконання програми
			2022	2023	2024	2025	
<b>Показники продукту Програми</b>							
Кількість проведених конкурсів на посади керівників закладів освіти	од	3	1	1	2		-
Середньорічна кількість слухачів, які пройдуть підвищення кваліфікації,	осіб	290	290	290	290	290	
З них : підвищили кваліфікацію з гендерної просвіти	%	10	30	50	70	80	

Виконання Програми поліпшить умови для здобуття освіти, зокрема забезпечить: створення рівних умов та можливостей для здобуття громадянами повноцінної освіти, особистісного розвитку і творчої самореалізації; підвищення якості навчання та виховання, що позитивно вплине на рівень кваліфікації, компетентності та відповідності фахівців усіх напрямів підготовки і перепідготовки кадрів, упровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій; залучення громадян до національної культури, зміцнення моралі і духовності, формування у дітей та молоді національних світоглядних позицій, патріотизму; підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних працівників. забезпечення умов для вибору учнями профілю навчання відповідно до їхніх здібностей, інтересів незалежно від статі, стану здоров'я та місця проживання; приведення структури освітньої мережі громади у відповідність до запитів населення, новітніх досягнень науково-технічного прогресу та стратегічних напрямів розвитку держави;

**Розділ 6. РОЗРАХУНОК ОБСЯГІВ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ**

Фінансування заходів Програми передбачається здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету Баштанської громади у межах наявного фінансового ресурсу, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством. Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту місцевого бюджету Баштанської міської ради на відповідний рік у межах прогнозних показників, доведених на галузь «Освіта». Розрахунок обсягів та визначення джерел фінансування Програми наведено у додатку 2.

