

Звіт
про роботу КУ “Центр професійного розвитку
педагогічних працівників Баштанської міської ради”
з 05.02.2021 по 01.02.2022 (перший рік роботи)

Відповідно до чинного законодавства у галузі освіти, здійснення якісного науково-методичного супроводу вчителя - необхідна складова забезпечення умов праці педагога, успішного функціонування закладу освіти та ефективного надання якісних освітніх послуг населенню, а разом з тим і реалізації державної політики у сфері освіти, а особливо в контексті децентралізаційних процесів.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

З метою реалізації державної політики в галузі освіти, а саме відповідно до частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та виконання завдань, визначених пунктом 5 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року №672 «Про деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», рішенням сесії Баштанської міської ради від 15 грудня 2020 року №14 «Про затвердження Положення про комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Баштанської міської ради Миколаївської області» створено комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області» (далі – Центр).

Основними завданнями Центру є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

КУ «ЦПРПП» створена 05 лютого 2021 року та зареєстрована в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб. Центр діє на підставі Положення про комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області», затвердженого рішенням міської ради від 04.02.2021 №2. Відповідно до вимог законодавства виготовлено печатку установи, підготовлено та подано на затвердження засновнику проєкт Положення про конкурсний відбір педагогічних працівників КУ "ЦПРПП", здійснено іншу організаційну роботу щодо проведення конкурсного відбору педагогічних працівників Центру, розроблено ряд внутрішніх документів, серед яких посадові інструкції,

розподіл функціональних обов'язків, правила внутрішнього трудового розпорядку, трудові договори між директором та працівниками. Укладено колективний договір між директором та трудовим колективом.

Підписано договір про співробітництво між відділом освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради та КУ «ЦПРПП».

Підписано договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації між Миколаївським інститутом післядипломної педагогічної освіти та КУ «ЦПРПП».

Центр надає послуги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, інклюзивно-ресурсного центру, що знаходяться на території Баштанської територіальної громади.

Діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області» у 2021 році скеровувалась на досягнення цілей, які визначені Стратегією розвитку на період до 2026 року, затвердженої розпорядженням міського голови від 31.08.2021 року №192-р: створення проєкту професійного розвитку педагогічних працівників (ППР) як розвивального середовища, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат; створення можливості для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічним працівникам у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти; створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання; створення ефективною системи навчання із використанням дистанційних технологій; впровадження в освітній процес ефективних навчальних стратегій.

2. КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦІВ

13 січня 2021 року відбувся конкурс на заміщення вакантної посади директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області», конкурсна комісія визначила Левицьку Ірину Михайлівну

переможцем конкурсу. 10 березня 2021 року, відповідно до рішення виконавчого комітету Баштанської міської ради від 11.02.2021 року №63 «Про затвердження Положення про проведення конкурсу на посади педагогічних працівників Центру професійного розвитку педагогічних працівників Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області відбувся конкурс на заміщення вакантних посад консультанта та психолога Центру. Станом на січень 2022 року в установі працюють директор, консультант, психолог, бухгалтер.

Діяльність ЦПРПП на всеукраїнському рівні координує **Український інститут розвитку освіти**. Для взаємодії директорів Центрів створено вайбер спільноту, функціонує сторінка у фейсбуці.

Вагомою платформою для обговорення шляхів подолання викликів, пов'язаних зі створенням Центрів, напрацювання спільних рішень щодо ефективної організації їхньої діяльності стали **всеукраїнські форуми**, які відбулися в березні та травні 2021 року за ініціативи ДУ «Український інститут розвитку освіти», спільно з Міністерством освіти і науки України, у співпраці з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» і за підтримки Європейського центру імені Вергеланда: «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: виклики, освітні стратегії партнерська взаємодія», «Забезпечення партнерської взаємодії – пріоритетне завдання директора центру професійного розвитку педагогічних працівників».

Працівники Центру постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком. Взято участь у:

- навчанні за програмою флеш-курсу «Консультавання і супервізія в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників»;
- навчанні за програмою «Внутрішня система забезпечення якості освіти у школі»;
- Всеукраїнській науково-практичній конференції «STEM – світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища» в рамках XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2021» і виставки освіти за кордоном «World Edu»;
- навчанні “Використання можливостей платформ дистанційного навчання для організації змішаного навчання в школі”, «Організація формування оцінювання навчальних досягнень учнів: Що? Та Як?; “Розроблення навчальних програм на основі модельних”;
- навчання у Офісі розбудови доброчесності при Національному Агенстві з питань запобігання корупції: “Прозора школа: як побудувати прозоре освітнє середовище.”

- навчання консультантів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників;

- у міжнародній конференції «Партнерство громадського сектору, батьків та держави у розвитку інклюзії»;

- у семінарі-практикумі Інституту обдарованої дитини НАПН України «Реалізація освітніх програм для обдарованих учнів в умовах інтеграції формальної та неформальної освіти»;

- школі професійної адаптації працівників психологічної служби «Перші кроки в професію»;

- вебінарі Академії інноваційного розвитку освіти за темою: «Сучасні АРТ-терапевтичні техніки в роботі з дітьми та підлітками»;

- вебінарі МБО «Служба порятунку дітей» на тему: «Захист дітей від сексуального насильства: формування навичок безпечної поведінки у дітей різного віку»;

- школі професійного досвіду працівників психологічної служби за такими темами: «Розвиток стресостійкості як профілактика емоційного вигорання педагогів», «Підвищення життєстійкості учасників освітнього процесу», «Психологічні ресурси особистості в професійній діяльності», «Активізація особистісного бренду»;

- вебінарі Академії інноваційного розвитку освіти за темою: «Особливості розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку за допомогою діяльності».

3. КОНСУЛЬТУВАННЯ

Основною функцією Центру – є організація та проведення консультування педагогічних працівників зокрема з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

- проведення супервізії;

- розроблення документів закладу освіти;

- особливостей організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Протягом 2021 року КУ «ЦПРПП» здійснювалося постійне консультування педагогів з питань професійного розвитку, в т.ч. щодо:

• підвищення кваліфікації;

• застосування в освітньому процесі новітніх цифрових технологій;

• організації дистанційного навчання;

• запровадження нового освітнього стандарту для 5-9 класів;

• медіакомпетентності та цифрової грамотності педагогів;

- попередження булінгу;
- проєктування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості;
- організації електронного обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;
- гармонізації психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
- формувального оцінювання;
- самоаналізу педагогічними працівниками власної діяльності;
- академічної доброчесності;
- щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Спільно з відділом освіти організовано та проведено ряд онлайн консультувань керівників закладів освіти з актуальних питань в напрямку професійного розвитку педагогів.

Протягом серпня - вересня 2021 року відбувся цикл коучингів для педагогічних працівників закладів освіти, на якому зокрема розглянуто питання імплементації нового професійного стандарту за професією «Вчитель»», а також форм підвищення кваліфікації педагогічними працівниками та налагодження співпраці педагогічних працівників із КУ «ЦПРПП».

З метою популяризації роботи психологічної служби та безпосередньо самого Центру психологом було надано консультації з питань:

- Планування роботи практичного психолога, ведення документації, посадові обов'язки (Психолог Новоіванівської філії I-II ст. Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №1);
- Командоутворення як запорука успішного розвитку емоційного інтелекту (Психологічна служба Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №1);
- Формування навичок позитивного мислення (Соціальний педагог Пісківської філії I-II ст. Баштанського опорного закладу I-III ст. №1);
- Кінезологічні вправи для розвитку міжпівкульної взаємодії (Психолог ЗДО «Дюймовочка»);
- Настільні ігри для розвитку емоційного інтелекту дітей з ООП (Практичний психолог Новопавлівської філії I-II ст. Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №2);
- Корекційно-розвивальна вправа «Циферблат» (Практичний психолог Добренської ЗОШ I-III ст.);
- Використання проєктивної методики «Кактус» у комплексі з «Emotion cards (Практичний психолог);

- «Як розгледіти депресію» (Педагогічні працівники);
- «Робота з метафоричними картами. Зцілення» (Працівники психологічної служби);
- «Роль звичок. Інструкція створення нових та руйнування старих» (Педагогічні працівники);
- «Розробка документації щодо профілактики булінгу», «Діагностичні методики виявлення ознак булінгу» (Практичні психологи);
- «Оформлення та ведення документації, планування та контролю за роботою молодих фахівців» (Практичні психологи, керівники закладів освіти);
- «Організація роботи практичного психолога в закладі загальної середньої освіти» (Керівники закладів загальної середньої освіти);
- «Засоби ненасильницького спілкування» (Педагогічні працівники закладів освіти);
- «Профілактика емоційного вигорання та вправи на подолання стресу» (Вчителі початкових класів).

15 квітня 2021 року для керівників закладів освіти проведено тематичний інвент "Консультування і супервізія в практиці сучасної освіти" в режимі онлайн за допомогою додатку Google Meet.

22 квітня 2021 року консультант Малярчук І.О. взяла участь у засіданні обласної творчої групи учителів зарубіжної літератури, де обговорювались питання нових вимог до мовно- літературної освіти та питання академічної доброчесності.

27 травня 2021 року проведено тематичний інвент для заступників директорів закладів освіти на базі Баштанської гімназії І-ІІІ ст.

З метою оперативного планування та реагування на запити педагогічних працівників на сайті створено онлайн-сервіс для подання електронного запиту.

4. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ

Для налагодження співпраці була організована та проведена робота з представником професійної спільноти практичних психологів та соціальних педагогів, які відповідають за психологічний і соціально-педагогічний супровід освітнього процесу закладів освіти Баштанської ТГ, а також залучено до спільної діяльності практичних психологів із Інгульської та Привільненської територіальних громад.

Для покращення психологічної комунікації та педагогічної взаємодії було проведено онлайн-зустріч з представниками психологічної служби закладів

освіти Баштанської ТГ за темою: «Організація роботи практичного психолога з дітьми з ООП».

Організовано проведення Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок весняний - 2021» серед учнів закладів освіти Баштанської міської ради (157 учасників) та «Колосок осінній - 2021» (248 учасників.)

Організовано проведення відкритого змагання з усного математичного рахунку «Прангліміне» серед учителів Баштанської міської ради.

5. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ

Серед основних завдань Центру провідну роль займає узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.

З цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування закладів освіти щодо можливості здійснити курсову перепідготовку педагогічними працівниками на базі МОІППО, здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітянських подій.

На сайті Центру створено базу даних суб'єктів підвищення кваліфікації та базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників.

З метою підвищення кваліфікації педагогів психологом Центру було проведено ряд заходів:

- тренінг «Профілактика конфліктних ситуацій у колективі (робота з колективом Новогорівської ЗОШ І-ІІІ ст.);
- інвент-зустріч для педагогічних працівників Плющівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Баштанської міської ради на тему: «Особливості формувального оцінювання»;
- онлайн-семінар для педагогічних працівників закладів освіти Баштанської ТГ за темою: «Покоління Z. Шляхи вирішення конфліктів та налагодження співпраці»;
- онлайн-зустріч для вчителів початкових класів «Емоційне вигорання. Як розпізнати і подолати».

А також:

- створено методичну скарбничку «Шляхи гармонізації відносин учитель-учень в період підліткової кризи»;

- розроблено методичні рекомендації для практичних психологів щодо проведення метафоричної ділової гри для керівників закладів освіти;
- здійснено добірку навчально-методичних відеоматеріалів для працівників психологічної служби, із тем впливу темпераменту на організацію освітньої діяльності, причини виникнення девіантної поведінки учнів, контроль емоцій, як розвивати толерантне ставлення до оточуючих; (Теорія психології, як науки)
- розроблено методичні рекомендації для працівників психологічної служби з проведення гри «Метелик», які було висвітлено на сторінках групи та сайту;
- підготовлено матеріали до проекту «Цифрові інструменти у роботі психологічної служби»;
- створено добірку діагностичних матеріалів щодо визначення готовності дитини до шкільного навчання;
- розроблено методичні рекомендації з питання ролі психологічної служби в організації та супроводі інклюзивного навчання, які було надіслано фахівцям для використання в роботі;
- підготовлено ряд презентаційних матеріалів для розміщення на сторінці КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників Баштанської міської ради» за темами: «Особливості організації діяльності практичного психолога в умовах дистанційного навчання», «Психологічний та соціологічний інструментарій, який застосовується в закладах освіти»;
- створено і надано закладам освіти серію презентацій щодо організації навчального процесу з використанням інструментів формувального оцінювання;
- створено покрокову презентацію для керівників закладів освіти щодо створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти (за “Абеткою директора”).

6. ОСВІТНІ ПОСЛУГИ ЦЕНТРУ

Центром професійного розвитку педагогічних працівників розроблено та запроваджено методичні рекомендації щодо впровадження формувального оцінювання в 5 класах Нової української школи.

Методичні рекомендації розроблені за підсумками вивчення запитів педагогічних працівників із врахуванням результатів громадського обговорення педагогічною громадськістю на серпневих нарадах..

Після проведення навчально-методичних коучингів педагогічні працівники

отримали дидактичні (інформаційні) матеріали з теми та доступ до електронних версій.

В заходах з не формальної освіти взяли участь педагогічні працівники 12 закладів загальної середньої освіти Баштанської міської ради.

За період роботи Центру було створено:

- бази даних педагогічних працівників закладів освіти Баштанської ТГ;
- базу даних асистентів вихователів ЗДО Баштанської ТГ, які здійснюють педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;
- базу даних асистентів вчителів ЗЗСО Баштанської ТГ, які здійснюють педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;
- анкету для вивчення запитів і надання консультативної психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти Баштанської ТГ;
- бази освітніх програм інваріантної та варіативної складової, які запроваджуються в закладах дошкільної освіти та загальноосвітніх закладах.

7. СУПЕРВІЗІЯ

Організовано спільно з відділом освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за кошти освітньої субвенції: обрані курси, модулі, складені графіки.

Організовано та проведено спільно з Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти супервізію для педагогічних працівників початкових класів Добренської ЗОШ I-III ст., Плющівської ЗОШ I-III ст. та Христофорівської ЗОШ I-III ст. на базі Баштанської гімназії.

8. СУПРОВІД ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Працівники Центру беруть участь у навчанні на курсах, які організували Управління Державної служби якості освіти у Миколаївській області з метою отримання прав експерта і допомоги закладам освіти в організації розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

9. ФАХОВІ КОНКУРСИ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗРОСТАННЯ

З нагоди Всесвітнього дня психолога та відзначення 30-річчя створення психологічної служби України представлено психологічну службу Баштанки на обласному фестивалі інноваційних методів роботи працівників психологічної служби Миколаївської області «ПАЛІТРА УСПХУ». У режимі онлайн

майстер-класів поділилися своїм досвідом 8 практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти Баштанщини.

Створено презентацію історії виникнення та розвитку психологічної служби Баштанського району. Зібрано спогади та фотографії перших психологів та їх наставників. Історичний екскурс було представлено на обласному фестивалі.

Робота у обласній творчій групі вчителів зарубіжної літератури “Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури в умовах переходу до Нової української школи.”

Вивчення курсу “Навчання зарубіжної літератури у Новій українській школі”.

Відповідно до наказу МОППО “Про організацію та проведення підготовки вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, у II півріччі 2021 року” від 28.09.2021 №304 та з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів початкової школи згідно з Концепцією «Нова українська школа» Центром професійного розвитку педагогічних працівників (директор Левицька І.М.) спільно з керівництвом Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ступенів №1(директор Бабін О.М.) з 08 жовтня по 10 жовтня 2021 року було проведено ряд організаційних заходів і створено умови для проведення навчання учителів, які наступного року будуть працювати у 5 класах НУШ.

Проведені індивідуальні консультації з педагогічними працівниками, які були учасниками I етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022» в номінаціях «Біологія» та «Інформатика» та стали учасниками обласного етапу.

10. АТЕСТАЦІЯ

Проведена онлайн – зустріч із заступниками директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО, ЗДО, ЗПО з обговорення питань атестації у 2021-2022 н.р.

Проводяться індивідуальні консультації для педагогів, які атестуються у 2022 році на присвоєння вищої категорії та педагогічних звань, присвоєння раніше встановленої категорії - «Індивідуальна траєкторія професійного зростання до всебічного набуття професійних компетентностей”.

Надана методична допомога учителю початкових класів Новоєгорівської ЗОШ I-III ст. щодо підготовки матеріалів на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист».

11. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

Працівниками Центру самостійно створено сайт “Центр професійного розвитку Баштанської міської ради”, де розміщені матеріали і корисні посилання з урахуванням запитів усіх груп користувачів, електронна адреса сайту за посиланням <https://sites.google.com/view/cprppbashtanka/>. Сайт постійно оновлюється, проводяться опитування з метою вивчення запитів педагогічних працівників для організації індивідуальної роботи.

У соціальній мережі «Фейсбук» створена і активно працює група «ЦПРПП Баштанської міської ради», де розміщуються відібрані адміністраторами групи корисні інформативні матеріали, посилання на вебінари, що проводять Державна служба якості освіти у Миколаївській області, Національна Академія педагогічних наук, методичні установи різних рівнів, найновіші матеріали щодо Нової української школи, системи оцінювання, інклюзії та інших актуальних для вчителів та керівників закладів освіти тем. Активними учасниками групи є 157 педагогів.

Центр зареєстрований на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay». Це інформаційний ресурс, призначений для взаємодії між суб'єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації і педагогічними працівниками, де можна пропонувати можливості підвищення кваліфікації.

Центр постійно надсилає матеріали про значимі події та цікаві заходи для публікації на сайті міської ради, були публікації і на шпальтах районної газети «Голос Баштанщини».

12. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Протягом 2020-2021 року здійснювалось забезпечення надання психологічної підтримки педагогічних працівників шляхом:

- проведення консультування новопризначених працівників психологічної служби та керівників закладів освіти з питань оформлення та ведення документації, планування та контролю за роботою;
- надання консультативної психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти з особистих питань;
- проведення індивідуальних консультацій щодо ведення типової документації психологічної служби системи освіти;
- проведення індивідуальних консультацій з питань розробки авторських методик та програм психологічного супроводу;
- проведення інформаційної, консультативної та експертної підтримки формування річних планів фахівців соціально-психологічних служб;

- здійснення організаційно-методичного супроводу оформлення документації психологів, педагогів соціальних та асистентів вчителя/вихователя закладів освіти;
- проведення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію, що застосовується в закладах освіти;
- підготовки інструктивно-методичних рекомендацій з питань використання дистанційних форм соціально-психологічного супроводу;
- координації діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення онлайн-баркемпу «16 днів проти насильства».

Зібрані бази даних практичних психологів, соціальних педагогів. Опрацьовані звіти практичних психологів, а дані зведені в аналітичну довідку про діяльність психологічної служби Баштанської міської ТГ.

13. ПАРТНЕРСТВО

Налагодження партнерських відносин із органом місцевого самоврядування, відділом освіти, Миколаївським обласним інститутом післядипломної освіти та іншими суб'єктами підвищення кваліфікації, керівниками і педагогічними працівниками закладів освіти та освітніх установ один із найважливіших підходів у діяльності Центру на шляху досягнення спільних цілей, запорукою важливих змін у забезпеченні якості освіти.

Центр професійного розвитку успішно **співпрацює із відділом освіти, молоді та спорту** виконавчого комітету Баштанської міської ради: здійснює науково-методичний супровід атестації педагогічних працівників; консультує з питань організації курсів підвищення кваліфікації та здійснює їх у суб'єктів підвищення кваліфікації, організовує та проводить олімпіади з базових дисциплін, конкурсів, турнірів.

Херсонським регіональним центром оцінювання якості освіти м. Баштанка визнано округом проведення зовнішнього незалежного оцінювання для Баштанського району, Новобузького району, Казанківського району.

Надання за запитом психологічних послуг психологом Центру Юлією Тітовою **комунальній установі «Центр надання соціальних послуг Баштанської міської ради».**

Проведення спільних заходів з **Баштанською центральною районною бібліотекою** мистецького спрямування для учительських спільнот громади, участь у заходах, які проводить бібліотека.

14. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Здійснюється методичний супровід проведення зовнішнього незалежного оцінювання:

19.02 – участь у zoom-наradі з Херсонським регіональним центром оцінювання якості освіти та відповідальними в округах за проведення ЗНО.

Підготовлено проєкт наказу про проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників закладів загальної середньої освіти Баштанської міської ради в 2021 році.

18.03. – проведено навчання залученого персоналу до проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році на базі Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №1.

01.04. – участь у нараді Херсонського РЦОЯО з відповідальними за проведення ЗНО в округах 2021 році.

08.04. – вебінар Херсонського РЦОЯО на тему: «Регламент роботи пункту проведення пробного ЗНО в 2021 році».

15.04. – zoom- конференція з відповідальними за проведення ЗНО в 2021 році.

20.04. - вебінар Херсонського РЦОЯО на тему: «Організація підготовки осіб, які залучатимуться до проведення ЗНО на пунктах тестування».

06.05. – навчання залученого персоналу до проведення ЗНО у 2021 році (основна сесія) (дистанційна форма).

15.05. – проведено пробне ЗНО – 2021 на базі Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №1.

19.05. – взято участь у вебінарі Херсонського РЦОЯО «Організація роботи пунктів тестування ЗНО-2021».

28.05. – проведено ЗНО з математики та математики (стандарт) на базі Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №1.

01.06. - проведено ЗНО з української мови та української мови та літератури на базі Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №1

04.06. - проведено ЗНО з історії України на базі Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №1.

10.06. - проведено ЗНО з біології на базі Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №1 та Баштанського опорного закладу ЗСО I-III ст. №2.

21.09 - взято участь у семінар-наradі для начальників відділів освіти щодо підведення підсумків проведення ЗНО-2021 та аналізу його результатів.

28.10 - участь у вебінарі та опрацювання матеріалів “Особливості пробного ЗНО-2022”;

08.11 - вебінар щодо порядку внесення оновлення інформації про заклади освіти в інформаційно-телекомунікаційній системі Українського центру оцінювання якості освіти.

Проведена паспортизація закладів освіти Баштанської міської ради, на базі яких працюватимуть пункти зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році.

Підготовлено проекти наказів «Про проведення у 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» та «Про забезпечення проведення зовнішнього незалежного оцінювання в пунктах тестування закладів освіти Баштанської міської ради». Здійснено добір залучених працівників до проведення ЗНО з числа педагогічних працівників закладів освіти м. Баштанка. Проведено сертифікацію залучених працівників, які впреше залучені до проведення ЗНО або у яких закінчився термін дії сертифіката.

Баштанський район є майданчиком для проведення апробацій тестових матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання із метою наповнення банку Українського центру оцінювання якості освіти якісними тестовими завданнями.

У період з 15 до 31 жовтня 2021 року в закладах загальної середньої освіти Баштанської міської ради Баштанського району, а саме: Баштанському опорному закладі ЗСО І-ІІІ ст. №1, Баштанському опорному закладі ЗСО І-ІІІ ст. №2, Добренській ЗОШ І-ІІІ ст., Новоєгорівській ЗОШ І-ІІІ ст., Плющівській ЗОШ І-ІІІ ст., Христофорівській ЗОШ І-ІІІ ст. проведено апробацію тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання із історії України, біології, англійської мови.

У період з 1 до 15 грудня 2021 року в закладах загальної середньої освіти Баштанської міської ради Баштанського району, а саме: Баштанській гімназії, Баштанському опорному закладі ЗСО І-ІІІ ст. №1, Баштанському опорному закладі ЗСО І-ІІІ ст. №2, Добренській ЗОШ І-ІІІ ст., Новоєгорівській ЗОШ І-ІІІ ст., Плющівській ЗОШ І-ІІІ ст., Христофорівській ЗОШ І-ІІІ ст. проведено апробацію тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання із української мови, української літератури, географії, історії України, біології, математики.

Слід зазначити, що існують певні проблемні моменти у матеріально-технічному забезпеченні Центру. Одним із суттєвих питань покращення якості надання освітніх послуг Центром є наявність мультимедійної техніки. Для проведення заходів ЦПРПП із педагогічними працівниками доцільно мати свій тренінговий зал.

**Таблиця для моніторингу й оцінювання реалізації стратегії розвитку
Центру професійного розвитку педагогічних працівників
Баштанської міської ради**

Індикатори	Вихідні дані		Цільові і фактичні значення		Джерело інформації	Відповідальний виконавець	Коментарі, пояснення
			2021 рік				
	Рік	Значення	План	Факт			
Стратегічна ціль. Створити проєкт професійного розвитку педагогічних працівників (ППР) як розвивальне середовище, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат.							
Кількість заходів ЦПРПП	05.02.2021.	0	60	45	Річний звіт роботи ЦПРПП	Директор, консультант, психолог	
Кількість педагогів, що підвищили рівень кваліфікації щодо впровадження формульованого оцінювання	05.02.2021.	0	242	211	Форма реєстрації	Директор, консультант, психолог	
Частка педагогів, які задоволені якістю послуг ЦПРПП	05.02.2021.	0	35%	55%	Форми опитування учасників заходів	Директор, консультант, психолог	
Завдання. Координація професійних спільнот шляхом об'єднання педагогічних працівників навколо проєктів та заходів ЦПРПП							
Кількість учасників серпневих нарад	05.02.2021	0	242	223	Форма реєстрації	Директор, консультант, психолог	
Кількість учасників тренінгу «Профілактика конфліктних ситуацій у колективі»	05.02.2021	0	17	17	Форма реєстрації	І.Лещенко, психолог	

Кількість учасників онлайн-зустрічі заступників директорів ЗЗСО «Атестація педагогічних працівників в умовах законодавства, що змінюється»	05.02.2021.	0	25	16	Форма реєстрації	Директор, консультант	
Завдання. Створення ефективного інформаційного простору.							
Створений веб-сайт ЦПРПП, так/ні	05.02.2021	ні	так	так	https://sites.google.com/view/cprpp/bashtanka/	І.Левицька, директор	
Сторінка ЦПРПП у Фейсбуці створена і працює	05.02.2021	ні	так	так	https://www.facebook.com/groups/277011590764464/?ref=share	І.Малярчук, консультант	
Створено сторінку ЦПРПП на платформі суб'єктів підвищення кваліфікації EdWay	05.02.2021.	ні	так	так	https://edway.in.ua/uk/	І. Левицька, директор	
Оприлюднено на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників	05.02.2021	ні	так	так	http://surl.li/bgoit	І. Малярчук, консультант	
Ціль. Створити можливості для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічним працівникам у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту.							
Кількість учасників тематичного інвенту для керівників ЗЗСО «Консультування і супервізія в практиці сучасної освіти»	05.02.2021	0	27	22	Форма реєстрації	Директор, консультант, психолог	
Кількість учасників тематичного інвенту для заступників директорів ЗЗСО «Професійний	05.02.2021.	0	12	10	Форма реєстрації	Директор, консультант, психолог	

стандарт вчителя»							
Кількість учасників онлайн-зустрічі керівників ЗЗСО «Професійний стандарт керівника ЗЗСО»	05.02.2021	0	14	10	Форма реєстрації	Директор, консультант	
Ціль. Забезпечити постійну психологічну підтримку педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти.							
Кількість учасників онлайн-семінару «Покоління Z. Шляхи вирішення конфліктів та налагодження співпраці»	01.09.2020.	0	20	13	Форма реєстрації	Ю.Тітова, психолог	
Кількість учасників тренінгу «Профілактика конфліктних ситуацій у колективі»	05.02.2021	0	17	17	Форма реєстрації	І.Лещенко, психолог	
Кількість учасників онлайн-зустрічі для вчителів початкових класів «Емоційне вигорання. Як розпізнати і подолати»	05.02.2021.	0	25	18	Форма реєстрації	І.Лещенко, психолог	
Ціль. Створити кейси документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання.							
Розроблено методичні рекомендації щодо впровадження формувального оцінювання учнів 5 класу НУШ	05.02.2021	-		так	Надано закладам освіти електронний варіант	Працівники Центру	
Розроблено проект положення про систему оцінювання учнів	05.02.2021.	-		так	Надіслано на електронні скриньки ЗЗСО	І.Малярчук, консультант	
Розроблено положення про професійні спільноти педагогічних	05.02.2021	-		так	Надаслано на електронні скриньки ЗЗСО	Працівники Центру	

працівників							
-------------	--	--	--	--	--	--	--